

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через цифровую образовательную платформу «Дневник.ру»

О.Е.Кузьмина, e-mail: klimkuz@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 69 г. Воронеж

***Аннотация.** В данной работе рассматривается применение цифровой платформы «Дневник.ру» в дистанционном режиме работы педагога-психолога. Внедрение данного ресурса в психологическую практику позволяет сделать работу школьного психолога более продуктивной и эффективной в период пандемии. Данная платформа эффективно дополняет традиционные формы работы психолога в школе, расширяя его возможности в организации взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** Дистанционное обучение, психологическое сопровождение, цифровая платформа, электронные ресурсы, участники образовательного процесса.*

Ключевые слова:

Введение

Карантинные условия жизни и условие самоизоляции в России потребовали перехода учреждений образования на дистанционное обучение. Он стал общей проблемой, необыкновенно сплачивающей педагогическое сообщество новыми требованиями к уровню самоорганизации, мобильности, самоотверженности каждого, настоящей проверкой личности и ее человеческих качеств.

Особую роль в данный период играют психологические службы школ, которые так же перешли на онлайн сопровождение.[1]

На сегодняшний день психологическое сопровождение участников образовательного процесса в школе чаще всего проходит через цифровую образовательную платформу «Дневник.ру». Данная платформа является основной для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

При этом ее использование эффективно дополняет традиционные формы работы психолога в школе, расширяя его возможности в

¹ Кузьмина О.Е., 2021

организации взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

1. Описание работы педагога-психолога с помощью платформы «Дневник.ру»

Информатизацию о деятельности педагога-психолога в школе можно рассмотреть по следующим направлениям:

1. 1. Психологическое просвещение и консультирование;
2. 2. Психодиагностика;
3. 3. Коррекция и развитие личности;
4. 4. Психологическое сопровождение педагогов;
5. 5. Совершенствование профессиональной компетентности психолога.

Все эти направления можно реализовывать с помощью платформы «Дневник.ру». Информационная система «Дневник.ру» позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся.

С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную не только с процессом обучения но и психологическую поддержку, консультацию. С помощью сетевого взаимодействия можно намного быстрее решить проблему, донести информацию до представителей целевых групп.[2]

– «Дневник.ру» реализует следующие возможности для психологического сопровождения:

- -ведение информационных сообщений на странице класса
- -ведение личной переписки с каждым участником образовательного процесса,
- - выдача и получение заданий,
- -использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Дневник.ру» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах, и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям. Потенциальные пользователи электронного дневника – это родители, школьники, учителя.

Для современных школьников система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также она позволяет им быть в курсе всех событий школьной жизни. Дневник дает ученику

возможность общаться с психологом школы как индивидуально, так и на странице класса. Он создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов.

Электронный дневник призван вызвать интерес у школьников к самому процессу обучения и активному участию в школьных мероприятиях.

Для родителей электронный дневник в рамках Интернет-проекта «Дневник.ру» дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать самую свежую и достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями. Также существует возможность интерактивного общения родителей с психологом школы.

Для учителей электронный дневник - это быстрый и удобный способ общения с родителями учеников, самими детьми, своими коллегами. С помощью раздела «Учительская» педагог-психолог оперативно доносит информации по актуальным проблемам.

Заключение

Цифровые технологии уже изменили весь образовательный опыт в лучшую сторону, от средней школы до высшего образования, поскольку его принципы: интерактивность, адаптивность, гибкость, модульность, оперативность и объективность, удобство и полнота доступа ко всем занятиям в удобное время в любом месте, где есть технические средства.

Таким образом, полноценное осуществление педагогом-психологом профессиональной деятельности невозможно без использования информационных технологий. Мобильность, быстрота работы школьного психолога при использовании информационных технологий позволяет качественно реализовывать психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Литература

1. Еременко, Н. А. Возможности использования ИКТ и Интернет-ресурсов в деятельности педагога-психолога / Н. А.Еременко // <http://www.it-n.ru/com>

2. Рекомендации для специалистов психологической службы в системе образования, в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) [Электронный ресурс] // Письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N 07-2446 «О направлении

информации»- Режим доступа:<https://rossvyaz.ru/deyatelnost/informaciya-v-svyazi-s-koronavirusnoi-infekciei-covid-19>